

Título del proyecto: Evolución de representaciones y estrategias en el aprendizaje de lectocomprensión en francés

Nombre del director: Estela Raquel Klett Fernández

Codirector: Mónica Vidal

Miembros: Marta Lucas

Resumen

Este trabajo sobre lectocomprensión en francés está vinculado con cuatro proyectos anteriores (Fi 076, Fi 081 y F138 y F15) realizados en la Facultad de Filosofía y Letras. Nos proponemos indagar sobre la evolución de las representaciones de los alumnos sobre el objeto y el proceso enseñanza- aprendizaje. Para este estudio los datos provendrán de un protocolo que comprende instancias de entrevista a los aprendientes así como pruebas escritas realizadas por los mismos alumnos en momentos diferentes: al inicio y al final del primer nivel de los cursos de lectocomprensión y luego, al término de la formación en el tercer y último nivel. Es de señalar que en esta investigación se tomarán en cuenta las conclusiones de investigación 2008-2010 que este estudio completa y profundiza. Este trabajo longitudinal permitirá una mejor comprensión de los procesos de aprendizaje lo que nos llevará a corroborar o modificar tanto los materiales didácticos como algunas de las acciones tutelares del docente.