**Pluralité Linguistique et culturelle en Amérique latine : politiques linguistiques,
représentations et pratiques à l'université**

Universidad Nacional de Tucumán

Raquel Pastor, Nélide Sibaldi,
Mónica Ponce de León, Lucila Cabrera

Dans le cadre de la Table Ronde organisée par Sapfesu, nous nous proposons de rendre compte de notre participation dans le projet *Pluralité Linguistique et culturelle en Amérique latine: politiques linguistiques, représentations et pratiques à l'université*. Piloté par la AUF, ce projet international qui réunit des chercheurs des universités de l'Amérique Latine cherche à identifier et à décrire les politiques linguistiques et culturelles et à les mettre en regard des pratiques éducatives et linguistiques en contexte universitaire.

Décliné en deux volets de travail, la recherche menée par notre équipe de la Faculté de Philosophie et Lettres de l'UNT s'inscrit dans l'axe *Les liens entre politiques linguistiques et politiques éducatives: cohérences, contradictions, effets, enjeux*. Cette étude cherche à dégager la façon dont les politiques linguistiques et culturelles sont exhibées, le rôle et la place qui leur sont attribuées et la façon dont enseignants et apprenants ont été interpellés au niveau de leurs pratiques effectives.

Du point de vue méthodologique, ce travail de nature empirique et qualitative part de l'observation de différents contextes dans notre université. Pour ce qui est des données d'analyse, notre protocole réunit un corpus composé de: (a) textes institutionnels divers (ordonnances ministérielles et de l'UNT, maquette de la formation initiale, programmes d'enseignement en vigueur, programmes de mobilité...); (b) des entretiens oraux auprès des enseignants et des apprenants destinés à confronter dans leurs pratiques effectives, la place occupée par cette diversité.

Les premiers résultats, même partiels, obtenus à partir de l'analyse des textes institutionnels, exhibent la manière dont des aspects liés à la diversité linguistique et culturelle sont pris en compte dans notre contexte particulier.